

Mise à jour le 25/03/2021

INTITULÉ DU MODULE

ESPRIT-CRITIQUE

DÉVELOPPER SON ESPRIT-CRITIQUE À L'HEURE DE L'INFOBÉSITÉ

PUBLICS

- Tous les lycéens de 14 ans et plus.
- Tous les étudiants de BAC+1 à BAC+5.
- Tous les formateurs.
- Tous les accompagnants de la jeunesse.
- Toute personne voulant apprendre à traiter l'information
- Toute personne voulant prendre conscience de l'infobésité, avantages et inconvénients
- Toute personne voulant développer sa capacité d'adaptation et de réflexion
- Toute personne voulant apprendre à décider et développer son esprit critique.

NIVEAU ET PRÉ REQUIS

- La formation s'adapte à tous les niveaux.
- Aucun prérequis n'est exigé pour accéder à ce module.

Ainsi tout client doit :

- Disposer d'un équipement informatique tel qu'ordinateur ou tablette
- Disposer d'un vidéo projecteur
- Disposer d'une connexion internet
- Disposer d'un tableau ou paper board

MODALITÉS ET DÉLAIS D'INSCRIPTION

Les inscriptions se font au préalable par le client qui inscrit ses étudiants au module.
L'accueil des personnes en situation de handicap est possible. *Merci de nous consulter pour identifier vos besoins et vérifier l'adaptabilité de la formation à cette situation.*

DURÉE

2 à 4 heures

DÉLAIS ET DATES DE FORMATION

A définir en fonction du client

LIEU

Chez le client (Cf. devis pédagogique et commercial).

HORAIRES

En fonction du planning demandé par le client.

NOMBRE MINIMUM ET MAXIMUM DE PARTICIPANTS PAR SESSION

Minimum **2** et maximum **25**.

TARIFS

Devis sur demande à votre conseiller pédagogique

Contactez **Raphael FRANCES** au 06 19 25 70 00 et sur raphael.frances@awayke.org

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Apprendre à traiter l'information
- Prendre conscience de l'infobésité, avantages et inconvénients
- Développer sa capacité d'adaptation et de réflexion
- Apprendre à décider et développer son esprit critique

MOYENS PEDAGOGIQUES

Évaluation des besoins et du profil du participant
Pose du cadre et météo personnelle
Mises en mouvement corporelles
Intelligence collective
Apport théorique et méthodologique
Contenus des programmes adaptés en fonction des besoins identifiés pendant la formation
Réflexion et échanges sur l'outil ludique
Retours d'expériences
Clôture de l'atelier en collectif

MOYENS TECHNIQUES

Supports de cours sous un ou plusieurs formats numériques accessibles sur le site internet
Supports de cours transmis au client
Matériel nécessaire transmis par le client aux bénéficiaires

MOYENS D'ENCADREMENT

Feuilles d'émargement signées des participants et du formateur
Compte rendu de séminaire rédigé par le ou les formateurs.



AWAYKE

Mieux se connaître pour trouver sa voie

PROGRAMME DE FORMATION
2021_2022

MODALITE D'EVALUATION DES ACQUIS

Évaluation individuelle du profil, des attentes et des besoins du participant avant le démarrage pendant la planification du module.

Évaluation individuelle du profil, des attentes et des besoins du participant au démarrage de la formation .

Évaluation des acquis en début et en fin de formation .

Questionnaire de satisfaction en fin de formation .

Relevé de notes des évaluations écrites.

ACCÈS AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Veillez nous consulter, notre référent handicap vous répondra.