

Mise à jour le 25/03/2021

INTITULÉ DU MODULE

RENFORCER SES COMPÉTENCES D'ANIMATION

PUBLICS

- Tous les formateurs
- Tous les accompagnants de la jeunesse
- Toute personne voulant renforcer sa posture d'accompagnement
- Toute personne voulant intégrer des outils d'intelligence relationnelle
- Toute personne voulant mieux se connaître
- Toute personne voulant appréhender les différents profils comportementaux
- Toute personne voulant gérer une dynamique de groupe
- Toute personne voulant améliorer la relation avec les apprenants
- Toute personne voulant donner plus de pouvoir d'agir
- Toute personne voulant gérer les conflits
- Toute personne voulant savoir concevoir et animer un atelier collectif.

NIVEAU ET PRÉ REQUIS

La formation s'adapte à tous les niveaux.
Aucun prérequis n'est exigé pour accéder à ce module.

Ainsi tout client doit :

- Disposer d'un équipement informatique tel qu'ordinateur ou tablette
- Disposer d'un vidéo projecteur
- Disposer d'une connexion internet
- Disposer d'un tableau ou paper board
- Disposer des questionnaires DISC, valeurs et motivations (envoyés au préalable)
- Disposer de post-it et de papier (A4 et A3)

MODALITÉS ET DÉLAIS D'INSCRIPTION

Les inscriptions se font au préalable par le client qui inscrit ses étudiants au module.
L'accueil des personnes en situation de handicap est possible. *Merci de nous consulter pour identifier vos besoins et vérifier l'adaptabilité de la formation à cette situation.*

DURÉE

1 à 3 jours

DÉLAIS ET DATES DE FORMATION

A définir en fonction du client

LIEU

Chez le client (Cf. devis pédagogique et commercial).

HORAIRES

En fonction du planning demandé par le client.

NOMBRE MINIMUM ET MAXIMUM DE PARTICIPANTS PAR SESSION

Minimum **2** et maximum **15**.

TARIFS

Devis sur demande à votre conseiller pédagogique

Contactez **Raphael FRANSES** au 06 19 25 70 00 et sur raphael.franses@awayke.org

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

OBJECTIFS GENERAUX :

- Mieux se connaître
- Appréhender les différents profils comportementaux
- Gérer une dynamique de groupe
- Améliorer la relation avec les apprenants
- Donner le pouvoir d'agir
- Gérer les conflits
- Savoir concevoir et animer un atelier collectif
-

OBJECTIFS PAR MODULE :

- Identifier ses forces, qualités, apprentissages
- Expérimenter et utiliser l'analyse réflexive
- Savoir utiliser son parcours pour son avenir

- Connaître ses comportements préférentiels
- Renforcer son intelligence relationnelle
- Améliorer sa communication interpersonnelle
- Fluidifier le travail en équipe
- Faire des choix d'orientation alignés

- Identifier mes moteurs internes
- Comprendre ce qui est important pour moi et pourquoi
- Savoir énumérer ses valeurs personnelles
- Faire des choix d'orientation alignés



AWAYKE

Mieux se connaître pour trouver sa voie

- Apprendre à s'écouter
- Savoir communiquer authentiquement
- Améliorer la communication interpersonnelle
- Gérer les conflits

- Revenir sur les outils et postures vues pendant la formation
- Partager entre professionnels sur les bonnes pratiques
- Travailler sur des cas pratiques

- Appréhender et mettre en œuvre la posture Awayke
- Appréhender et mettre en œuvre la conception pédagogique Awayke
- Concevoir et mettre en pratique un atelier

MOYENS PEDAGOGIQUES

Évaluation des besoins et du profil du participant
Pose du cadre et météo personnelle
Mises en mouvement corporelles
Intelligence collective
Apport théorique et méthodologique
Contenus des programmes adaptés en fonction des besoins identifiés pendant la formation
Outil VOYAGE DE VIE / DISC / VALEURS ET MOTIVATION
Réflexion et échanges sur l'outil ludique
Retours d'expériences
Clôture de l'atelier en collectif

MOYENS TECHNIQUES

Supports de cours sous un ou plusieurs formats numériques accessibles sur le site internet
Supports de cours transmis au client
Matériel nécessaire transmis par le client aux bénéficiaires

MOYENS D'ENCADREMENT

Feuilles d'émargement signées des participants et du formateur
Compte rendu de séminaire rédigé par le ou les formateurs.

MODALITE D'EVALUATION DES ACQUIS

Évaluation individuelle du profil, des attentes et des besoins du participant avant le démarrage pendant la planification du module.
Évaluation individuelle du profil, des attentes et des besoins du participant au démarrage de la formation .
Évaluation des acquis en début et en fin de formation .
Questionnaire de satisfaction en fin de formation .
Relevé de notes des évaluations écrites.



AWAYKE

Mieux se connaître pour trouver sa voie

PROGRAMME DE FORMATION
2021_2022

ACCÈS AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Veillez nous consulter, notre référent handicap vous répondra.