AWAYKE

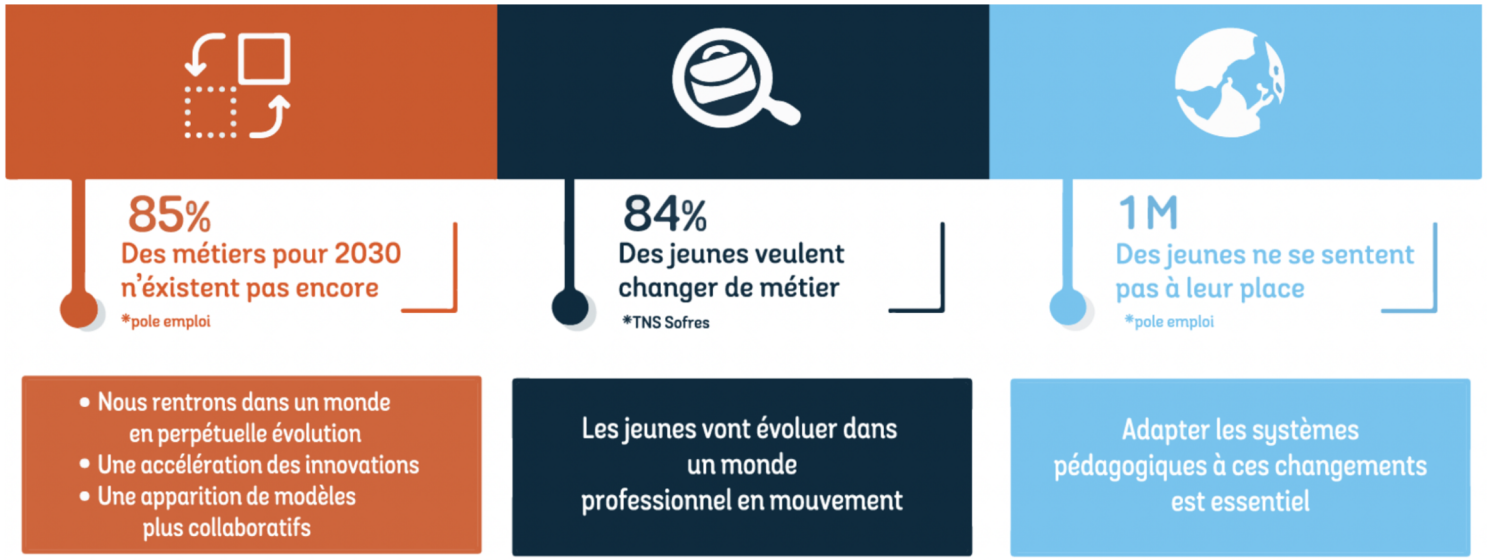
DÉVELOPPER SON ESPRIT CRITIQUE À L'HEURE DE L'INFOBÉSITÉ

Esprit critique

LES OBJECTIFS DU MODULE

1. Apprendre à traiter l'information
1. Prendre conscience de l'infobésité, avantages et inconvénients
1. Développer sa capacité d'adaptation et de réflexion
1. Apprendre à décider et développer son esprit critique

AWAYKE



Une majorité des jeunes (15-30 ans) subissent **leur orientation plus qu'ils ne la choisissent.** Ils rencontrent ainsi les plus grandes **difficultés à trouver leur place** dans la société (études, emplois, citoyenneté…)

Permettre à chaque jeune de mieux se connaître pour libérer son potentiel et trouver sa voie

LE CADRE DE L'ACCOMPAGNEMENT

DE QUOI AVEZ-VOUS BESOIN ?

LE CADRE DE NOTRE TRAVAIL

- BIENVEILLANCE NON JUGEMENT
- « JE »
- CONFIANCE
- CONFIDENTIALITÉ
- ÉCOUTE
- SOUVERAINETÉ

METEO PERSONNELLE

AUTO POSITIONNEMENT

EVALUATION DES ACQUIS (entrée)

ICE BREAKER - BRISE GLACE

PERCEVOIR L'INFORMATION

FINISHED FILES ARE

THE RESULT OF YEARS

OF SCIENTIFIC STUDY

COMBINED WITH THE

EXPERIENCE OF YEARS

FINISHED FILES ARE

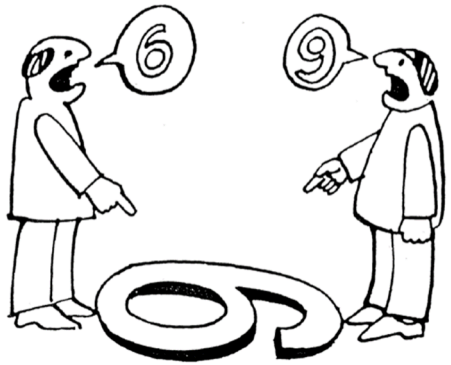
THE RESULT OF YEARS

OF SCIENTIFIC STUDY

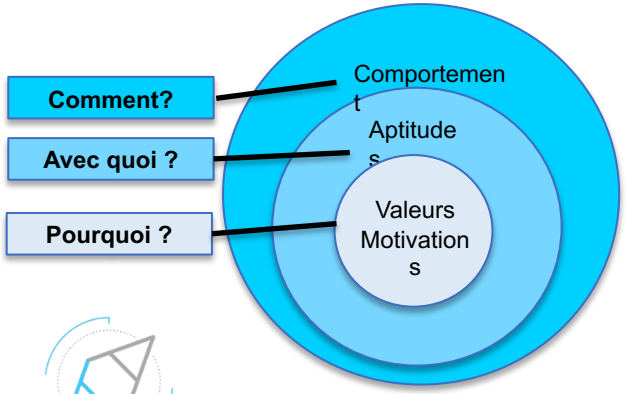
COMBINED WITH THE

EXPERIENCE OF YEARS

PRINCIPES DE BASE



“Chacun s’exprime avec des mots, attitudes et expressions qui lui sont propres et qui n’ont pas nécessairement le même sens pour l’autre. Mal se comprendre procède donc d’une certaine normalité.“



“Chacun a des richesses qui lui sont propres et qui en font un être unique. Identifier ses richesses est une priorité pour privilégier les entreprises, métiers, contexte, environnement, qui permettent de les exploiter au mieux ».

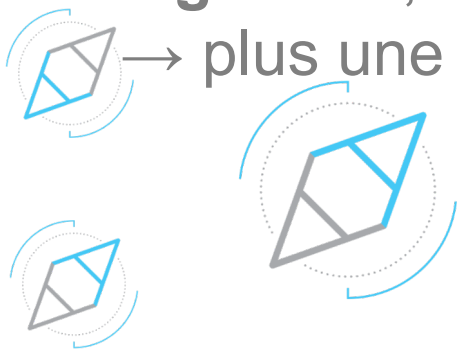
ESPRIT CRITIQUE

https://www.youtube.com/watch?v=ZcpkVJiN7ZY

ESPRIT CRITIQUE

Le mot « critique » vient du grec « Kritikos » = capable de juger, de discerner.
Le terme « esprit » sous-entend un état permanent, comparable à un trait de caractère qui ne s'efface pas.

→ L'esprit critique : tournure d'esprit propre à celui qui cherche à discerner le bien du mal, le vrai du faux.
Exercer son esprit critique, c'est **douter**, **remettre en cause**, **chercher la légitimité**, **le fondement.**
→ plus une posture intellectuelle qu'une compétence.



ESPRIT CRITIQUE

1. Comprenez comment vous fonctionnez :

✓ Tout jugement humain est subjectif.

✓ Aussi, avant d'analyser ce qui vous entoure, commencez par prendre le temps de comprendre comment, vous, vous fonctionnez.

ESPRIT CRITIQUE

2. Aiguisez votre capacité à remettre les choses en question :

✓ Apprenez à ne pas considérer une information comme vraie avant de l'avoir étudiée vous-même, même si cela peut vous demander du temps et de l'énergie.

ESPRIT CRITIQUE

3. Ne vous limitez pas à une seule option :

On est rarement limité(e) à un seul choix ou option.
Par définition, toutes les informations qui nous arrivent sont incertaines parce qu'elles ne sont pas encore vérifiées.

Aussi, face à une problématique, ne négligez aucune hypothèse, déterminez toutes les solutions qui sont à votre portée mais essayez de les graduer selon leur degré de probabilité.

ESPRIT CRITIQUE

4. Apprenez à raisonner :

- ✓ Face à une situation difficile ou complexe, adoptez une attitude constructive, ciblée et adaptée. Faites preuve de méthode et adoptez plus précisément un raisonnement « hypothéticodéductif » qui vous assurera à coup sûr de ne pas porter un jugement de façon inconsidérée.

- ✓ Concrètement, à partir de votre croyance de départ, posez votre hypothèse. Puis identifiez et observez, en vous appuyant sur des connaissances et des contraintes pertinentes, les explications causales, vérifiables, qui en résultent. Cela vous permettra de conforter ou éventuellement de réévaluer votre hypothèse de départ.

ESPRIT CRITIQUE

5. Ouvrez-vous aux autres !

✓ Aucune idée ou opinion n’est bonne ou mauvaise. Pour développer votre esprit critique, mettez-vous à la place des autres ou bien sollicitez leur avis.

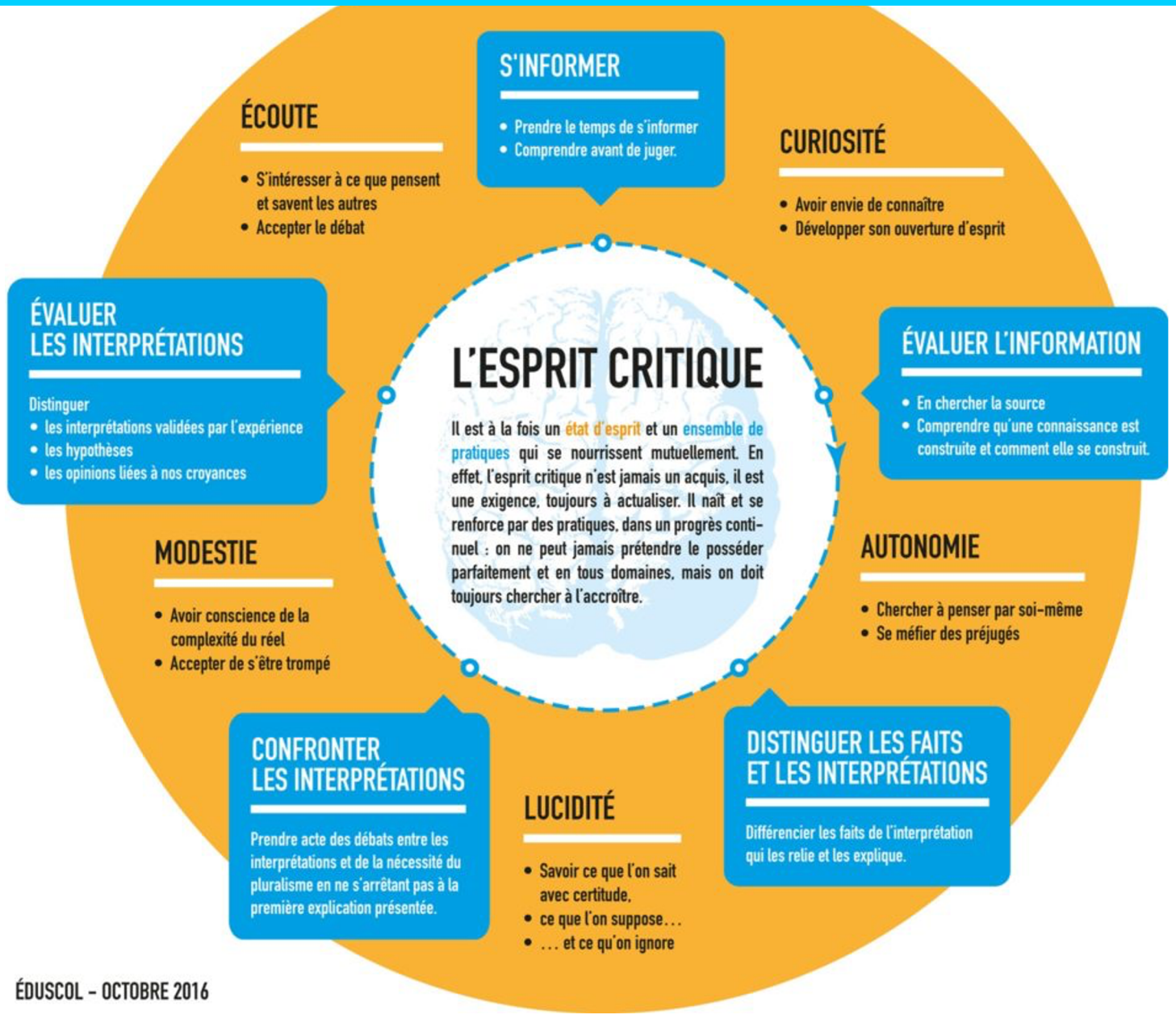
ESPRIT CRITIQUE

- En conclusion, adopter un esprit critique est important au travail. Mais également dans votre vie personnelle. Cette compétence se travaille, et ce, dans l'idéal, dès l'enfance pour apprendre dès le départ à raisonner par soi-même, à se forger sa propre opinion, à lutter contre les préjugés ou toute forme d'intolérance, etc.

- Et cela est d'autant plus important en cette période marquée par une infobésité, où nous sommes surchargé(e)s d'informations et notamment de "Fake News" (ou fausses informations).

Selon des chercheurs du MIT (Massachussets Institute Of Technology) une fausse nouvelle aurait 70% plus de chances d'être davantage relayée qu'une nouvelle vérifiée. Et elle circulerait en moyenne 6 fois plus vite !

LE CYCLE DE L'INFORMATION



ÉDUSCOL – OCTOBRE 2016

MISE EN SITUATION

Débattez de l'un des sujets suivants:

a. Divisez le groupe en deux : ceux qui défendront la thèse et ceux qui la réfuteront.

b. Au brouillon, préparez vos arguments et vos exemples : utilisez différents types de raisonnements et prévoyez les arguments de l'adversaire pour pouvoir mieux les réfuter.

Sujets :

1. L'art contemporain n'est pas de l'art.
2. Le cinéma est supérieur au théâtre.
3. Règles et contraintes aident à créer

QUESTIONNAIRE

Évaluation des acquis

Pour retrouver les ressources pédagogiques de ce module, rendez-vous sur notre site !

Site : www.awayke.org
Onglet : + (à droite dans la barre de menu)
Mot de passe : **@wAyk3!**

CERCLE DE CLOTURE

Awayke c’est aussi en ligne !

LinkedIn

Awayke

Site internet

www.awayke.org

Instagram

be_awayke

Facebook

be_awayke

La newsletter d’Awayke (Trimestrielle)