



AWAYKE

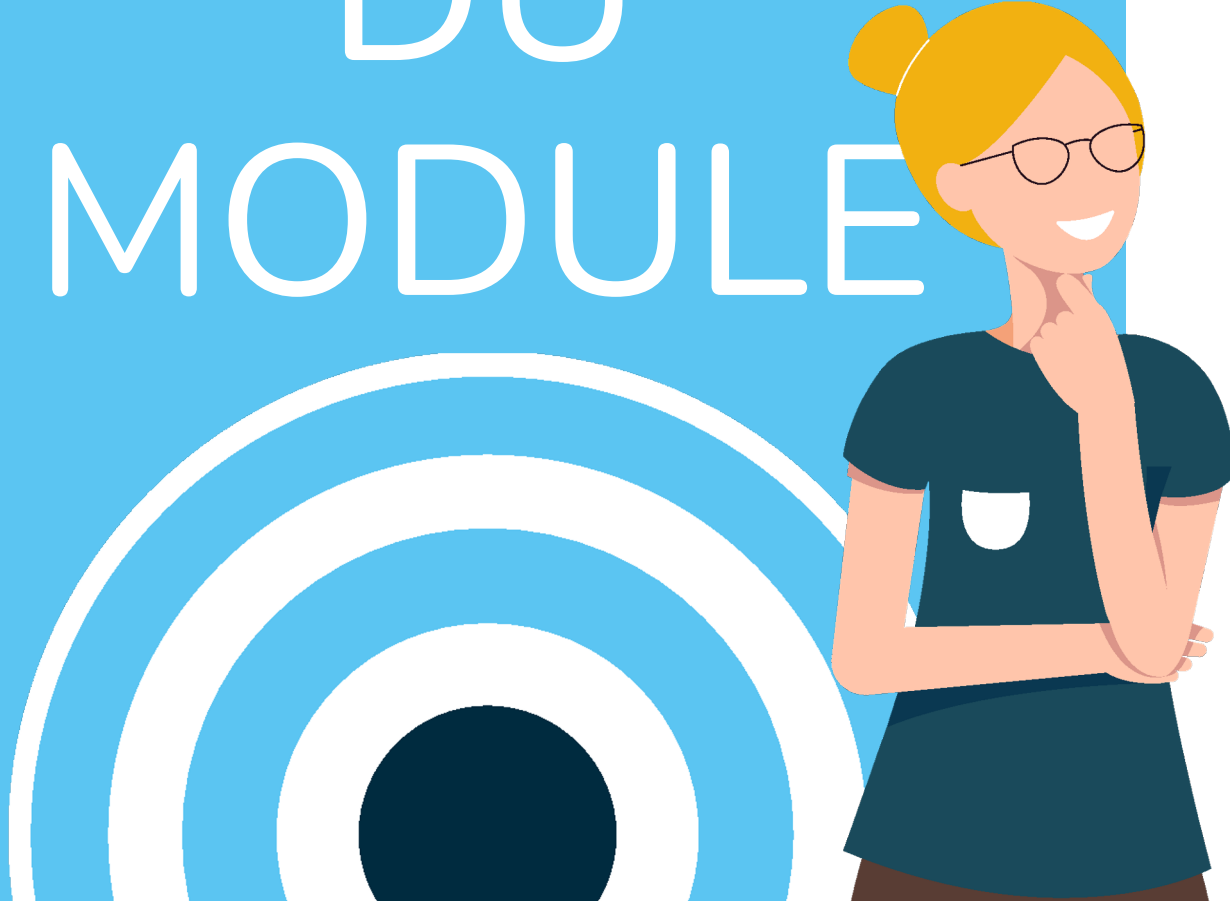
Mieux se connaître pour trouver sa voie

INTELLIGENCES MULTIPLES

NOUS SOMMES MULTI INTELLIGENTS !

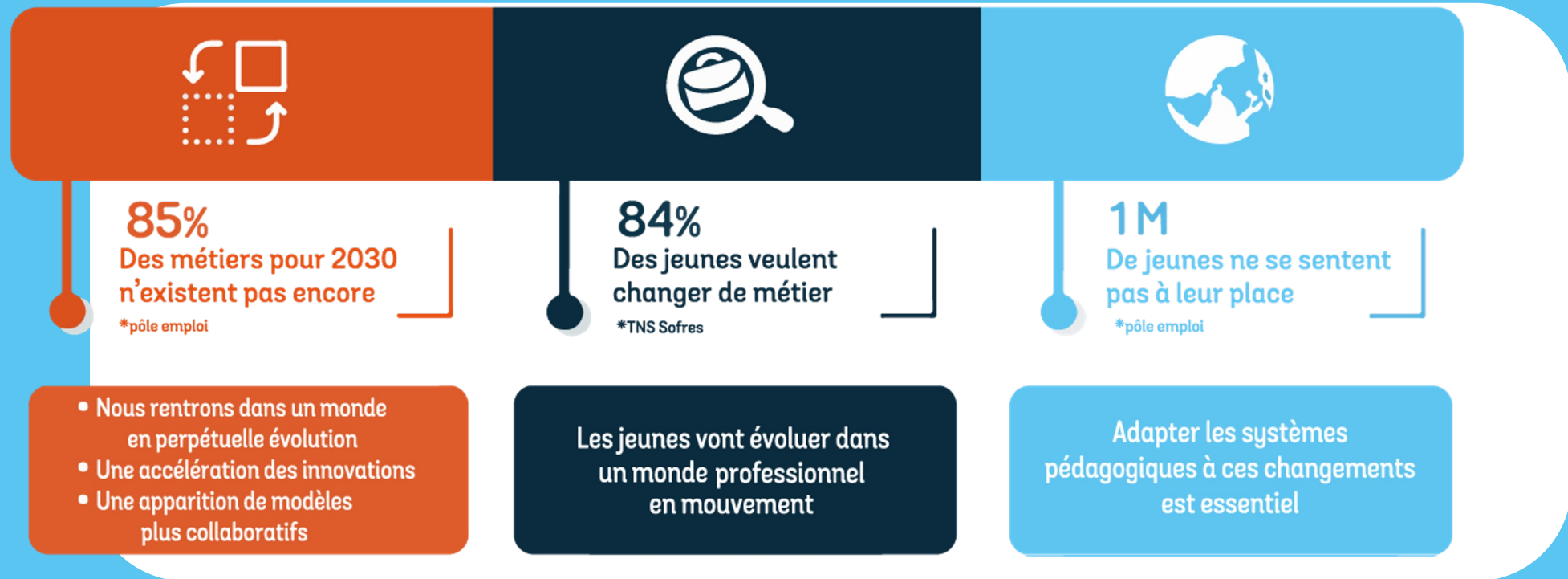


OBJECTIFS DU MODULE



- OBJECTIF 1 : Accepter la différence
- OBJECTIF 2 : Identifier ses différents modes d'accès à l'apprentissage
- OBJECTIF 3 : Utiliser ses talents naturels
- OBJECTIF 4 : Faire des choix d'orientation alignés

Permettre à chaque jeune de mieux se connaître pour libérer son potentiel et trouver sa voie



Une majorité des jeunes (15-30 ans) subissent leur orientation plus qu'ils ne la choisissent. Ils rencontrent ainsi de plus grandes difficultés à trouver leur place dans la société (études, emplois, citoyenneté...)

LE CADRE DE L'ACCOMPAGNEMENT

DE QUOI AVEZ-VOUS BESOIN ?



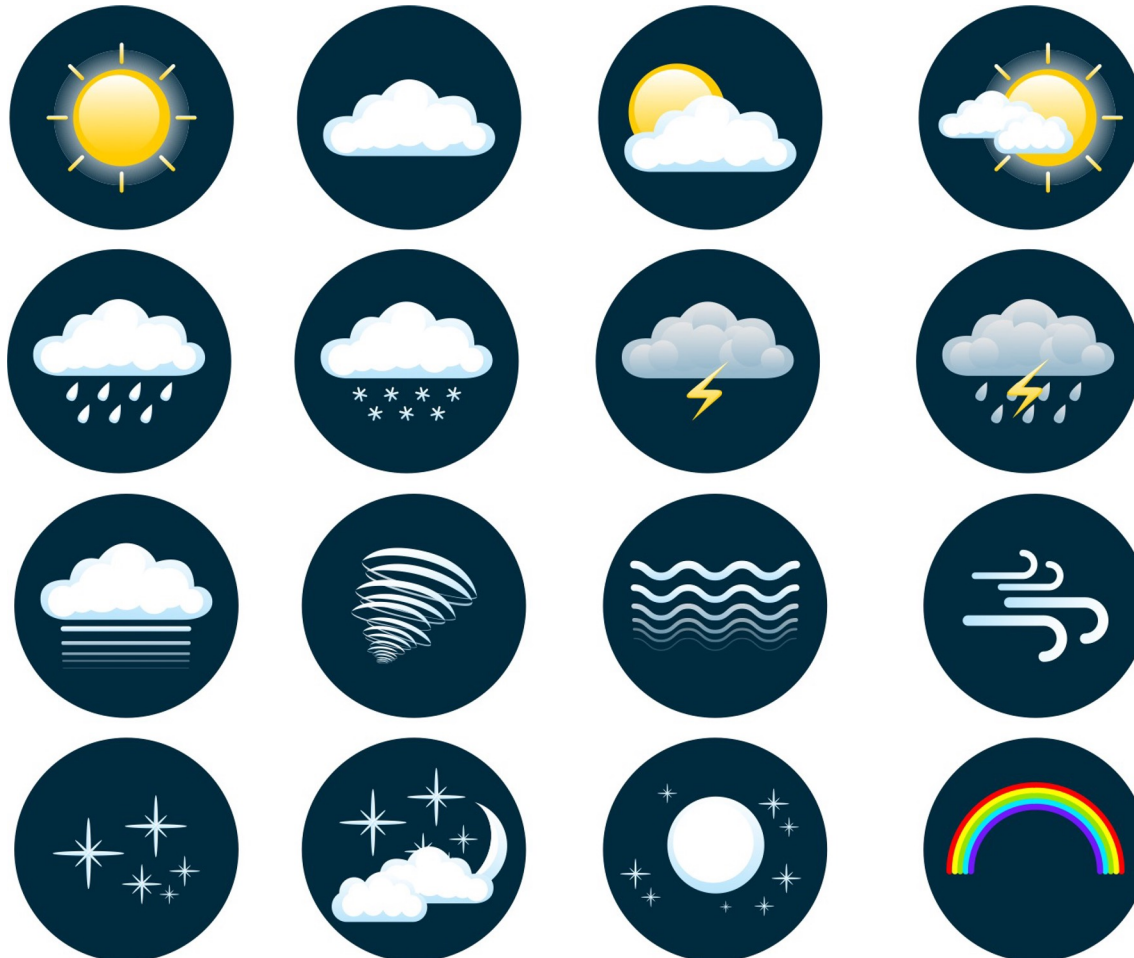
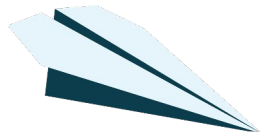
LE CADRE DE NOTRE TRAVAIL



-  BIENVEILLANCE / NON JUGEMENT
-  « JE »
-  CONFIANCE
-  CONFIDENTIALITÉ
-  ÉCOUTE
-  SOUVERAINETÉ

METEO PERSONNELLE

COMMENT JE ME SENS ET QU'EST CE QUE J'ATTENDS?



AUTO POSITIONNEMENT

ÉVALUATION DES ACQUIS EN ENTRÉE ?



ICE BREAKER

Le portrait chinois

- Si j'étais un animal 
- Si j'étais un film 
- Si j'étais un objet 

Objectif du portrait chinois

*Connaître les préférences, les motivations,
les valeurs et les centres d'intérêts d'autrui*



LE CERCLE DE SINGULARITÉ

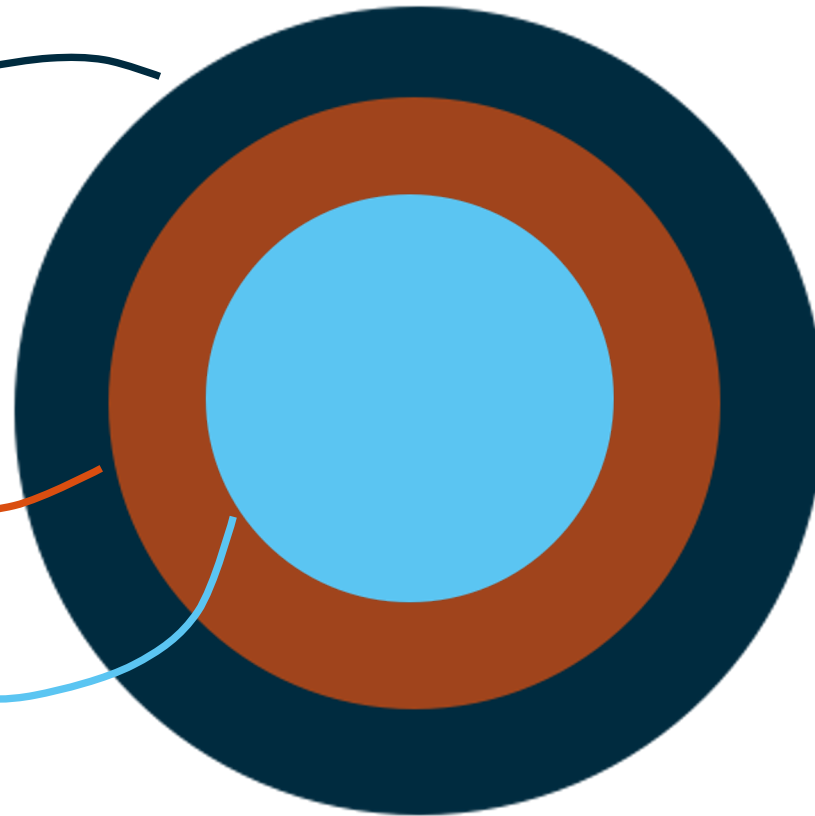
Chacun a des richesses qui lui sont propres et qui en font un être unique.



COMMENT ?

AVEC QUOI ?

POUR QUOI ?



Identifier ses richesses est une priorité pour privilégier les entreprises, métiers, contexte, environnement, qui permettent de les exploiter au mieux

Votre définition de l'intelligence ??



ÉVALUER L'INTELLIGENCE ?

Sur quelles bases faites-vous l'évaluation de l'intelligence d'une personne

- Sur son **QI** (quotient intellectuel) ?
- Sur sa capacité à **résoudre** des **problèmes** ou à **répondre** à des questions qui vous dépassent ?
- Sur sa **culture** ?
- Sur son **adaptation** à son environnement ?
- Sur ses **performances scolaires** ?

*L'intelligence est-elle **innée** ou **acquise** ?*

*Le concept **d'intelligence** est-il **universel** ?*

Autrement dit, une personne que nous considérons en occident comme très intelligente, le serait-elle aussi en Afrique ou en Asie ?

Il apparaît que la perception de l'intelligence diffère selon l'époque et la société au sein de laquelle elle s'exerce.

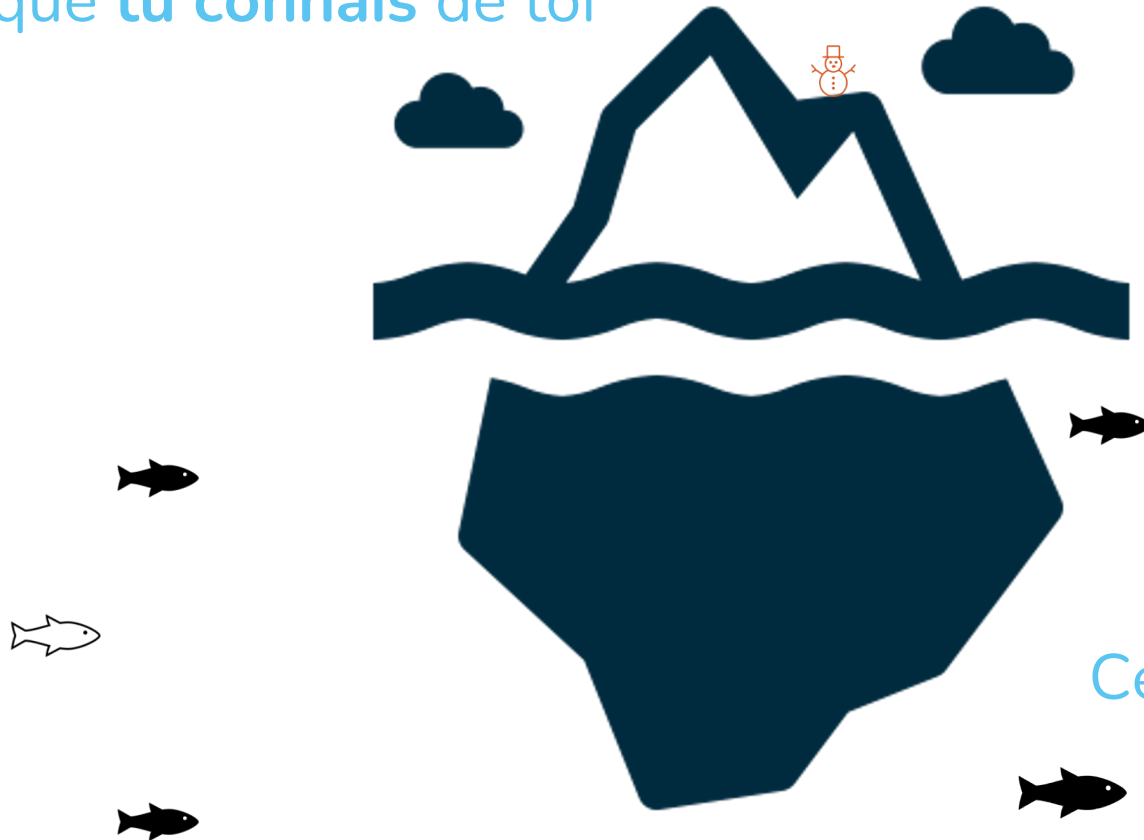


« Je n'ai pas de talents ! »

Tu ne les a juste pas ENCORE découverts



Ce que tu connais de toi



Ce que tu ne connais
pas de toi.



REEMPLIR LE QUESTIONNAIRE



Howard Gardner



« Ma vision de l'éducation repose sur deux hypothèses » :

- La première est **que tout le monde n'a pas les mêmes capacités ni les mêmes intérêts, et que nous n'apprenons pas tous de la même façon.**
- La seconde hypothèse est plus douloureuse: **c'est qu'il est impossible** aujourd'hui à quiconque **d'apprendre le savoir dans son intégralité.** »



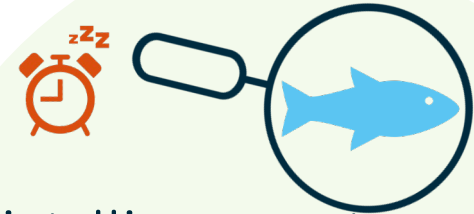
INTELLIGENCES MULTIPLES

Nous sommes tous intelligents

« ... Si vous jugez un poisson sur ses capacités à grimper à un arbre, il passera sa vie à croire qu'il est stupide. »

Albert Einstein.

- **Tout le monde a 8 intelligences** mais on est **plus fort** dans quelques intelligences et **moins fort** dans d'autres.
- **Toutes les intelligences** sont également **importantes**.
- Normalement, nous apprenons **plus facilement** avec l'intelligence dans laquelle **nous sommes plus forts**.
- **Il faut pratiquer toutes les intelligences**, même celle dans laquelle nous sommes moins fort.
- Très souvent **nous apprenons avec plusieurs intelligences en même temps**.



L'INTELLIGENCE VERBO LINGUISTIQUE

« Que dis-je, c'est un cap ? ... C'est une péninsule ! »

C'est la capacité :

À être sensible aux **structures linguistiques sous toutes ses formes**. Elle est particulièrement développée chez **les écrivains, les poètes, les orateurs, les hommes politiques, les publicitaires, les journalistes, etc...**



On reconnaît particulièrement cette intelligence :

Chez quelqu'un qui **aime lire, qui parle facilement**, aime **raconter des histoires** et **aime en entendre**, qui aime les **jeux avec des mots** (mots croisés, Scrabble, etc.), **les jeux de mots, les calembours**.



Si elle n'est pas suffisamment développée :

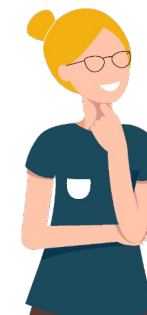
On est facilement en échec scolaire. Des manques dans cette capacité à mettre en mots sa pensée peut également **créer le sentiment d'être incompris** (en particulier face à ceux qui maîtrisent mieux cette intelligence) et **engendrer des réactions de violence**.



Comment la développer ?



par la **lecture, l'écriture, le théâtre** ou en **écoutant de bons orateurs**.
En jouant au **scrabble**, aux **anagrammes**, à **Cyrano**, à **Dixit**



L'INTELLIGENCE LOGICO MATHÉMATIQUE



Calcul mental : 11×13 ?

C'est la capacité :

À **raisonner**, à **calculer**, à **tenir un raisonnement logique**, à **ordonner le monde**, à **compter**. Elle est particulièrement développée chez les **mathématiciens** et les **scientifiques**, les **ingénieurs**, les **enquêteurs**, les **juristes**, etc ...



On reconnaît particulièrement cette intelligence :

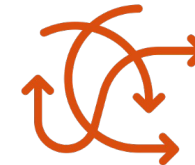


Chez quelqu'un qui aime résoudre des problèmes ; chez ceux qui veulent des **raisons à tout**, veulent des **relations de cause à effet** ; ceux qui aiment les **structures logiques**, et aiment **expérimenter d'une manière logique** ; chez ceux qui préfèrent la **prise de notes linéaire** ; etc..



Si elle n'est pas suffisamment développée :

On a du **mal à organiser des tâches complexes**, à donner un ordre de priorité à une succession d'actes ; à comprendre le sens d'une démarche scientifique, à comprendre la signification d'un phénomène ; à démonter un appareil ou un processus pour en comprendre les parties



Comment la développer ?



par des jeux qui impliquent le calcul, la logique ou la stratégie : échecs, sudoku, cluedo



L'INTELLIGENCE VISIO-SPACIALE

Dessine moi un cercle !

C'est la capacité :

À créer des images mentales, et à percevoir le monde visible avec précision dans ses trois dimensions. Elle est particulièrement développée chez les architectes, les paysagistes, les peintres, les sculpteurs, les metteurs en scène, etc...

On reconnaît particulièrement cette intelligence :

Chez celui qui a un bon **sens de l'orientation** ; chez ceux qui créent facilement **des images mentales** ; ceux qui aiment **l'art sous toutes ses formes** ; ceux qui **lisent facilement les cartes, les diagrammes, les graphiques** ; ceux qui ont **besoin d'un dessin pour comprendre** ; etc.

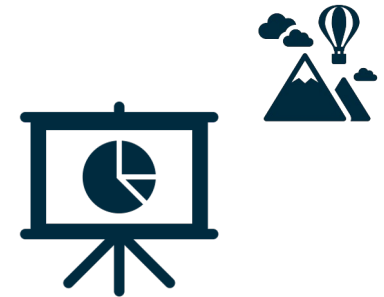
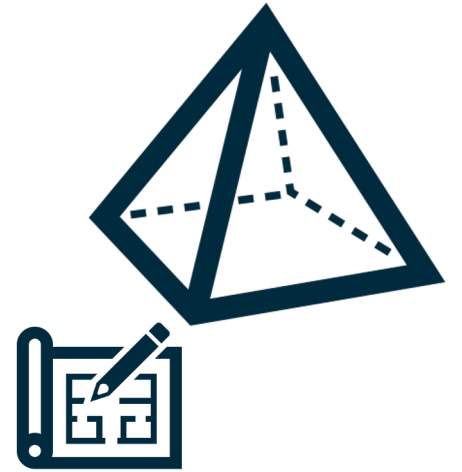
Si elle n'est pas suffisamment développée :

On peut avoir des **difficultés dans les processus de mémorisation** et de résolution de problèmes. Car les images produites dans le cerveau aident à la pensée et à la réflexion.

Comment la développer ?



par la photographie, le dessin, les jeux (pictionary) et la réalisation de maquettes.



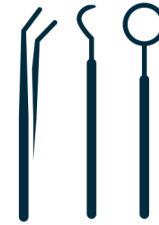
L'INTELLIGENCE CORPO KINESTHÉSIQUE

Qui a du mal à rester assis sur sa chaise ?

C'est la capacité :

À **utiliser son corps d'une manière fine et élaborée**, à s'exprimer à travers le mouvement, d'être habile avec les objets.

Elle est particulièrement développée chez **les danseurs, les acteurs, les athlètes, les mimes, les chirurgiens, les artisans, les mécaniciens...**



On reconnaît particulièrement cette intelligence :

Chez quelqu'un qui **contrôle bien les mouvements de son corps** ; chez ceux qui **aiment toucher, sont habiles en travaux manuels** ; ceux qui **aiment faire du sport, aiment jouer la comédie** ; chez ceux qui **apprennent mieux en bougeant**, qui aiment **faire des expériences**.



Si elle n'est pas suffisamment développée :



La personne **risque de ressentir son corps comme une gêne** dans de nombreuses circonstances de la vie courante.

Comment la développer ?



En jouant au **mikado** ou **similaire**, par des **mimes, jeux et activités d'extérieur** ou encore par des **cours de théâtre ou de cirque**..



L'INTELLIGENCE MUSICO-RYTHMIQUE

Qui adore les blind tests ici ?



C'est la capacité :

À être **sensible aux structures rythmiques et musicales.**

Elle est bien entendu particulièrement développée chez **les musiciens, et chez tous les " techniciens du son »** . Elle se trouve aussi chez les **poètes, et dans les cultures à forte tradition orale.**



On reconnaît particulièrement cette intelligence :

Chez quelqu'un **qui fredonne souvent, bat du pied, chante, se met à danser sur le moindre rythme ; chez ceux qui sont sensibles au pouvoir émotionnel de la musique, au son des voix et à leur rythme ; et ceux qui saisissent facilement les accents d'une langue étrangère.**



Si elle n'est pas suffisamment développée :

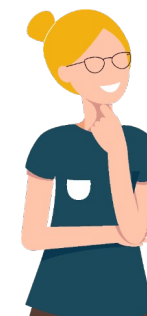
On **perd une partie des richesses transmises par les sons**, à travers les sons organisés comme dans la **musique ou dans les infinies variations du langage.**



Comment la développer ?

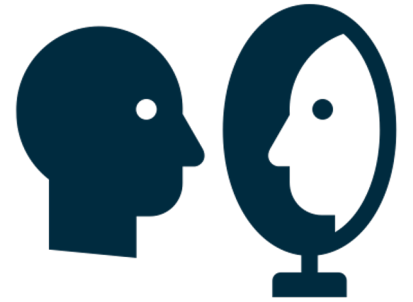


En jouant **d'un instrument**, en chantant, composant, en assistant à des concerts..



L'INTELLIGENCE INTRAPERSONNELLE

J'aime bien être un peu dans mon monde parfois



C'est la capacité :

À avoir **une bonne connaissance de soi-même**. Elle est particulièrement développée chez **les écrivains, les "sages", les philosophes, les mystiques**



On reconnaît particulièrement cette intelligence :

Chez quelqu'un qui a une **bonne connaissance de ses forces et de ses faiblesses**, de **ses valeurs et de ses capacités** ; chez ceux qui **apprécient la solitude** ; qui **savent se motiver personnellement** ; qui **aiment lire, qui écrivent un journal intime** ; qui **ont une forte vie intérieure**.



Si elle n'est pas suffisamment développée :

On a du **mal à tirer partie des expériences**, à réfléchir sur ce qui a bien marché et **comment améliorer ce qui a moins bien marché** ; à prendre le contrôle de sa vie, de son apprentissage, à se donner des buts ; **on est plus sensible à l'opinion de groupes** ; **on cherche (et on trouve) un responsable extérieur à ses échecs**.



Comment la développer ?

En **s'isolant régulièrement**, en **écrivant un journal intime**, en **pratiquant des exercices de concentration ou de méditation**



L'INTELLIGENCE INTERPERSONNELLE

Coucou à tous les bavards !

C'est la capacité :

À entrer **en relation avec les autres**. Elle est particulièrement développée chez **les politiciens, les enseignants et les formateurs, les consultants et les conseillers, les vendeurs, les personnes chargées des relations publiques.**

On reconnaît particulièrement cette intelligence :

Chez **quelqu'un qui entre bien et facilement en relation**, se mélange et s'acclimate facilement ; chez ceux qui **aiment être avec d'autres et ont beaucoup d'amis**, ceux qui **aiment bien les activités de groupe** ; chez ceux qui **communiquent bien (et parfois manipulent)**, chez ceux qui aiment **résoudre les conflits, jouer au médiateur**.

Si elle n'est pas suffisamment développée :

Il y a risque **d'enfermement de la personnalité** ; on se coupe du plaisir d'être avec d'autres, de travailler ensemble ; on **perd des richesses issues du travail en coopération**. On risque de devenir aigri, misanthrope, critique de l'humanité dans son ensemble.

Comment la développer ?

En faisant du bénévolat, des sports d'équipe, des projets en équipe



L'INTELLIGENCE NATURALISTE

Comment s'appelle la femelle du renard ?

C'est la capacité :

À reconnaître et à **classer**, à **identifier des formes et des structures dans la nature**, sous ses formes minérale, végétale ou animale.

Elle est particulièrement développée chez **le naturaliste**, qui sait reconnaître et **classifier les plantes et les animaux** ; chez tous ceux qui **s'intéressent au fonctionnement de la nature**, du **biologiste** au **psychologue**, du **sociologue** à **l'astronome**.

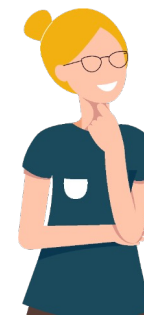
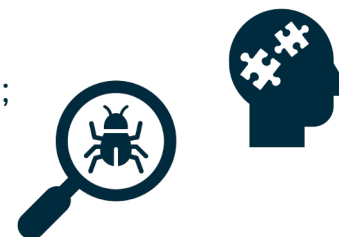
On reconnaît particulièrement cette intelligence :

Chez ceux qui savent **organiser des données**, **sélectionner**, **regrouper**, **faire des listes** ; chez ceux qui sont **fascinés par les animaux et leurs comportements**, qui sont **sensibles à leur environnement naturel et aux plantes** ; chez ceux qui **cherchent à comprendre la nature et à en tirer parti (de l'élevage à la biologie)** ; chez ceux qui se **passionnent pour le fonctionnement du corps humain**, qui ont une **bonne conscience des facteurs sociaux, psychologiques et humains**.

Comment la développer ?



En s'initiant au jardinage, en se promenant dans la nature (mer, montagne, forêt, etc.).



INTELLIGENCES MULTIPLES

EN BREF !



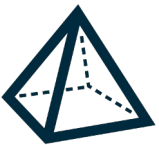
VERBO LINGUISTIQUE

Capacité à penser, saisir et exprimer des idées
Écrivains, poètes, traducteurs, interprètes, journalistes, avocats..



LOGICO MATHÉMATIQUE

Capacité à raisonner, calculer, compter
Scientifiques, ingénieurs, savants, mathématiciens, comptables..



VISIO SPATIALE

Capacité à percevoir et se représenter le monde
Peintres, photographes, architectes, pilotes, dentistes..



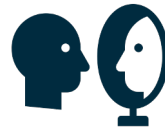
CORPORELLE KINESTHÉSIQUE

Capacité à utiliser son corps, à s'exprimer physiquement
Danseurs, athlètes, artisans, chirurgiens, pompiers..



MUSICO RYTHMIQUE

Capacité à reconnaître, interpréter, et créer des musiques, rythmes...
Compositeurs, chanteurs, musiciens, professeurs de musique, accordeurs..



INTERPERSONNELLE

Capacité à agir et réagir avec les autres, aider, collaborer, partager
Commerçant, politiciens, enseignants, managers, chef d'équipe..



INTRAPERSONNELLE

Capacité à se connaître, à s'introspecter, à être intuitif
Chercheurs, entrepreneurs, romanciers..



NATURALISTE

Capacité à observer, reconnaître et classifier la nature
Explorateurs, botanistes archéologues, écologistes, agriculteurs



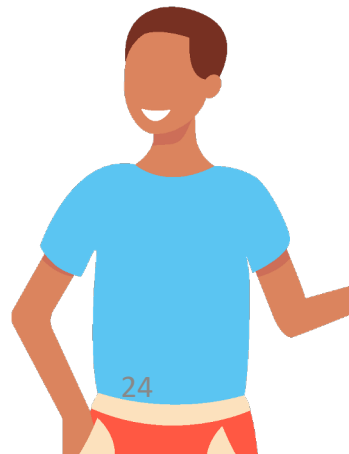
AUTO – ÉVALUATION



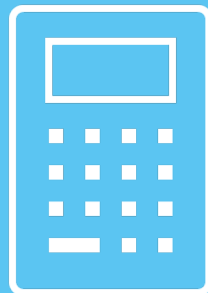
Classer vos intelligences
de 1 à 8
(de la **plus forte** en vous -8-
à la **moins forte** en vous -1-)

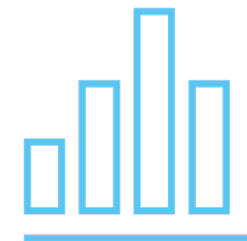
Exemple, pour moi :

- 1 : logico-mathématique
- 2 : interpersonnelle
- 3 : intrapersonnelle
- 4 : spatiale
- 5 : corporelle
- 6 : linguistique
- 7 : naturaliste
- 8 : musicale



CALCUL DU QUESTIONNAIRE





Tu as
calculé les
résultats de
ton test ?



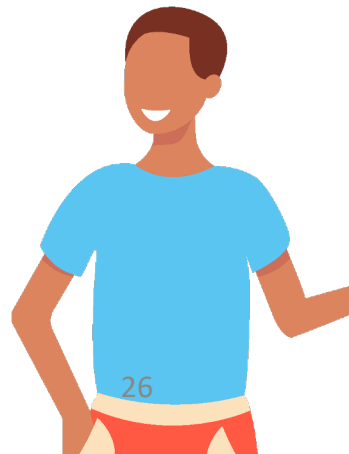
AUTO – POSITIONNEMENT



Ajuster (ou non) votre auto-évaluation en fonction du résultat du test

Par exemple, pour moi, j'ai changé deux choses ! :

- 1 : logico-mathématique
- 2 : interpersonnelle
- 3 : spatiale
- 4 : musicale
- 5 : intrapersonnelle
- 6 : corporelle
- 7 : linguistique
- 8 : naturaliste



TEMPS D'INTROSPECTION

10min pour répondre à ces questions chacun de son côté

- Quelles sont mes 3 intelligences les plus développées ?
 - Quels atouts m'octroient-elles dans ma vie pro / perso ?
-

- Donner 2 métiers que j'aimerais faire ?
- Quelles sont les 3 intelligences les plus nécessaires pour exceller dans chacun de ces 2 métiers ?
- Sur cette base, sélectionnez 3 intelligences que je veux développer encore plus pour réussir dans ces métiers - et déterminer 2 actions court terme que je vais prendre pour les développer ?



TEMPS D'ÉCHANGE



#PAUSE PARTAGE

Par ici les stories !

Abonne toi, on rend !



La meilleure façon de démocratiser cette pédagogie, c'est d'abord par vous !

Parce que vous êtes notre meilleur gage de confiance

QUESTIONNAIRE

ÉVALUATION DES ACQUIS EN SORTIE?



Pour retrouver les ressources pédagogiques de ce module, rendez-vous sur notre site !

Site : www.awayke.org

Onglet : + (à droite dans la barre de menu)

Mot de passe : @wAyk3!



CERCLE DE CLÔTURE

COMMENT TU TE SENS ? AVEC QUOI TU REPARS ?



Mieux se connaître et santé mentale

Infos, numéros et aides disponibles



Tu voudrais ou tu as besoin de réponses ou d'un contact immédiat :

<https://pasapas-jeunes.com/j-ai-besoin-d-aide/qui-appeler>

 **3018** : numéro vert contre le cyber-harcèlement

 **3114** : souffrance prévention suicide

 **En avant toute(s)** : tchat de soutien pour les personnes victimes de violences



Mūsae: le premier média qui porte les voix d'une vision positive sur la santé mentale

<https://musae-tomorrow.com/>



L'association "innovation citoyenne en santé mentale"

<https://www.icsm-asso.org>



Instagram de son festival Facettes, dédié à la santé mentale des jeunes

<https://www.instagram.com/facettesfestival/>



Le Psycom : PDF sur les Troubles anxieux et phobiques



La maison perchée : Un accompagnement destiné aux jeunes adultes vivant avec des troubles psychiques, à travers la communauté, des groupes de partage, de l'écoute, des ateliers et des conférences.

<https://www.maisonperchee.org/>





AWAYKE

Mieux se connaître pour trouver sa voie

C'EST AUSSI EN LIGNE !

TOUJOURS PLUS CONNECTÉ.ES !



in

Awayke



awayke.org



be_awayke



be_awayke